

# Digital praksis vår 2024 for utvekslingsstudenter MGLU20 1-7 og 5-10

Institutt for grunnskole- og faglærerutdanning ved OsloMet gjennomfører i perioden 2022-2024 en pilot for gjennomføring av praksis i 6. semester for utvekslingsstudenter som ikke får anledning til å gjennomføre praksis organisert av studiestedet i utlandet.

**Målsetting for pilot:** OsloMet skal tilby veiledet og vurdert praksis for utvekslingsstudenter i 6. semester, som ikke får anledning til å gjennomføre praksis organisert av studiestedet i utlandet, i tråd med nasjonale retningslinjer for praksis. Det skal utvikles retningslinjer for organisering og gjennomføring av digital praksis. **Læringsutbytter for praksis skal ivaretas og sees i sammenheng med merverdi for studenten i utvekslingsoppholdet.** Erfaringer fra piloten skal danne grunnlag for permanent organisering.

## Retningslinjer for pilot

### Organisering og gjennomføring:

Studenter som omfattes av piloten skal tilhøre en praksisgruppe som gjennomfører ordinær praksis vår -24.

Studenten skal gjennomføre et praksisopplegg bestående av 3 deler, hvorav en digital refleksjonsøkt med praksisgruppe og praksislærer skal gjennomføres i løpet av den ordinære praksisperioden til praksisgruppen.

## Studentens praksisarbeid består av 3 deler

### Del 1: Digitalt refleksjonsmøte med praksisgruppe og praksislærer

Student som oppholder seg i utlandet tar ansvar for å avtale en digital refleksjonsøkt på 1 t med praksisgruppe og praksislærer. Sammen kommer man fram til et hensiktsmessig tidspunkt hvor det tas hensyn til tidsforskjell.

Som internasjonal student skal du planlegge og gjennomføre en innledning til refleksjonsøkt med praksisgruppe og praksislærer. Sammen skal dere diskutere og gjøre sammenlikninger knyttet til aktuelle perspektiver i innledningen. Innledningen skal være ca 10-15. min digital presentasjon.

Tema til innledning og refleksjon: Ta utgangspunkt i faget ditt og finn fram til gjeldende læreplan for faget i det landet du oppholder deg. Om du tar flere emner og eller er knyttet til flere fag, så velger du ut en del av læreplanen du mener er aktuell. Presenter hovedtrekk og eventuelle erfaringer/synspunkter du har basert på undervisning i emnet. Om det ikke foreligger engelskspråklig digital utgave av læreplanen, legg vekt på dette: Henvises det til læreplanen i undervisningen? Legges det vekt på didaktiske perspektiver knyttet til læreplanen?

Stikkord til innledende presentasjon og diskusjon i refleksjonsøkten:

Hva vektlegges? Eventuelt hva vektlegges ikke? Kunnskaper og ferdigheter? Generell og eller detaljert? Nasjonale og globale perspektiver? Mangfold, inkludering og bærekraft? Internasjonale perspektiver? Sammenhenger mellom menneske og natur? Hvordan er faget organisert? Vis gjerne til utdrag fra teksten i læreplanen. Hvordan skiller denne læreplanen seg fra den norske?

## **Del 2: Skriftlig oppgave**

### **Tema: skole-hjem-samarbeid**

Hensikten med dette skriftlige arbeidet er at du som utvekslingsstudent skal kunne bruke erfaringer fra utvekslingsoppholdet og se det i lys av erfaringer fra norsk skole - se likheter, forskjeller og vurdere dette opp mot din egen profesjonsutvikling. **Arbeidet vil derfor kreve at du kontakter en barneskole eller en lærergruppe og intervjuer dem om skole-hjem-samarbeid.**

Se denne filmen, og ta notater underveis.

Film om hvordan et foreldremøte kan gi læringsmiljøet et løft: <https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/samarbeid/samarbeid-mellom-hjem-og-skole/#154050>

Skriv en refleksjonstekst om samarbeid mellom skole og hjem. Teksten skal svare på tre spørsmål:

1. Hva mener du det er viktig å ta hensyn til i et samarbeid mellom skole og hjem innenfor rammene til det norske skolesystemet? Trekk inn relevante læringsutbyttebeskrivelser fra *Fagplan for praksis 1-7/5-10*.
2. Gjør et intervju med en eller flere lærere, lærerutdannere, lærerstudenter eller skoleledere i utvekslingslandet og be dem reflektere over det samme (ut ifra skolesystemet i deres land). Gjengi hovedelementene i svarene du har fått.
3. I teksten skal du også vise hva som kan tyde på likheter og forskjeller i syn på skole-hjem-samarbeid.

Omfang: 700 ord +/-10%

Målform: valgfri

**Oppgaven leveres inn i Inspira. Fristen er to uker etter siste praksisdag.**

## **Del 3: Delta i et digitalt refleksjonsseminar med andre utvekslingsstudenter**

Planlegg et 10 min. innlegg til refleksjonsseminar og deling i gruppe. Bruk skriftlig oppgave i del 2 som grunnlag for presentasjonen. OsloMet er ansvarlig for innkalling til seminaret.

### **Vurdering:**

Digital praksis skal være veiledet og vurdert.

Del 1: Praksislærer deltar sammen med praksisgruppe i refleksjonsseminaret. Praksislærer gir en kort, muntlig kommentar på innledningen.

Del 2: OsloMet er ansvarlig for vurdering av den skriftlige oppgaven i del 2. Det gis skriftlig tilbakemelding fra kontaktlærer.

Del 3: OsloMet arrangerer refleksjonsseminar for utvekslingsstudenter. Internasjonal koordinator og studieleder for praksis ansvarlige. Kontaktlærere deltar.